

الإدارة الإلكترونية وانعكاساتها على الاتصال التنظيمي بالمؤسسات الليبية "دراسة ميدانية" على إدارات وزارة الشباب بالحكومة الليبية



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution-
NonCommercial 4.0
International License.

د. فرج أحيمدة خليفه الشامخ

مدير إدارة شؤون الجامعات بالحكومة الليبية، وعميد كلية الإعلام والاتصال ،

جامعة أجداديا ، ليبيا

نشر إلكترونياً بتاريخ: ٩١ نوفمبر ٢٠٢٤

٢- تشير النتائج استخدام الاتصال التنظيمي والاعتماد عليه داخل الإدارات بشكل مرتفع، كما لا تزال الإدارات تعتمد بشكل أكثر على الاتصال التنظيمي والموارد البشرية

٣- أوضحت النتائج بوجود انعكاس على استخدام الإدارة الإلكترونية والاتصال التنظيمي بشكل متوسط من وجهة نظر المبحوثين بدرجة متوسطة.

الملخص

هدف الدراسة.. للتعرف على تطبيق الإدارة الإلكترونية وإنعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي.

وجاءت أهمية الدراسة.. تسليط الضوء على أهمية الإدارة الإلكترونية وقدرها على تغيير أنماط العمل في المؤسسات الليبية.

ومن أجل تحقيق الأهداف أعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي للوصول إلى نتائج بحثية علمية، واستخدمت أداة الاستبيان لجمع المعلومات حيث تم تطبيق الدراسة في وزارة الشباب بالحكومة الليبية، بمسح شامل لموظفي الإدارات والذي تكون من (٩٣) تم اختيارهم بطريقة قصدية حصرية.

* النتائج

تعتبر الإدارة الإلكترونية مجال جديد في عمل الإدارات بالمؤسسات ناتج عن التقدم التقني في مجال الاتصال والتكنولوجيات المتقدمة، وذلك باستخدام شبكات خاصة تعتمد على الحاسوب والإنترنت في إنجاز الأعمال داخل الدوائر الحكومية والمؤسسات، وتقدم الخدمات والمستندات للمواطنين بشكل وطبيعة إلكترونية، فالإدارة الإلكترونية تعتبر ضرورة وأساس في المؤسسات يفرضها الواقع التقني، ولما ن لكل مؤسسة جمهورها الداخلي والخارجي الذي تسعى إلى الربط بينهما من خلال قنوات الاتصال التنظيمي داخل المؤسسة، جاءت فكرة هذه الدراسة لمعرفة

١- أظهرت النتائج بالرغم من أهمية قواعد البيانات في الإدارة الإلكترونية ومع توفير قاعدة للبيانات في الوزارة إلا إن استخدامها ما يزال بسيط للإدارة الإلكترونية.

لاسيما في ظل التقدم التكنولوجي السريع في مجال الاتصالات، وانعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي بها.

٢- يمكن أن تسهم الدراسة في زيادة الوعي بأهمية الإدارة الإلكترونية في المؤسسات الليبية.

٣- تحديد المعوقات التي تحول دون إحلال الإدارة الإلكترونية محل الإدارة التقليدية.

٤- تسلیط الضوء على أهمية الإدارة الإلكترونية وقدرها على تغيير أنماط العمل في المؤسسات الليبية.

* أهداف الدراسة

يهدف هذا الدراسة إلى تسلیط الضوء على:-

١- التعرف على تطبيق الإدارة الإلكترونية وإنعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي.

٢- تحديد مستوى وجود الإدارة الإلكترونية في المؤسسات ومدى فاعليتها.

٣- معرفة أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على أنظمة العمل داخل الإدارات في المؤسسات الليبية.

* المفاهيم الرئيسية الدراسة

١- **الإدارة الإلكترونية:** هي الاستغناء عن المعاملات الورقية وإحلال المكتب الإلكتروني عن طريق الاستخدام الواسع لتكنولوجيا المعلومات وتحويل الخدمات العامة إلى إجراءات مكتبيّة ثم معالجتها حسب خطوات متسلسلة منفذة مسبقاً. (الساملي، السليطي، ٢٠٠٨، ٣٢)، وهي تحويل الأعمال والخدمات الإدارية التقليدية كافة إلى أعمال وخدمات إلكترونية تنفذ بسرعة عالية ودقة متناهية، باستخدام تقنيات الإدارة وهو ما يطلق عليه إدارة بلا أوراق، وهي الإدارة التي تقوم باستخدام الأنترنت وشبكات الأعمال في إنجاز وظائف الإدارة من (تخطيط إلكتروني، تنظيم إلكتروني، قيادة إلكترونية، رقابة إلكترونية). (رجبي عليان، ٢٠١٢، ٢٧)

الانعكاس الذي يحدث في مجال الأعمال داخل المؤسسة باستخدام الإدارة الإلكترونية وقنوات ووسائل الاتصال التنظيمي، ونحاول كذلك تسلط الضوء على ضرورة استخدام الإدارة الإلكترونية.

* تحديد مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها

* مشكلة الدراسة

تعمل الإدارات على تطوير استراتيجياتها العامة وفق أنظمت معينة بما يتاسب والتطورات العلمية والإلكترونية التي طالت أغلب التخصصات، وبما أن الإدارات غالباً ما تستخدم الاتصال التنظيمي كقناة رئيسية في عمل الإدارات وذلك لارتباطه بفعالية الإدارات داخل المؤسسة والعملية الإدارية تتوقف على ذلك، وبدخول الإدارة الإلكترونية حيز التنفيذ، تواجه بعض المؤسسات بعضاللبس في تطبيقها، وإنطلاقاً مما سبق تكمّن الإشكالية الرئيسية

في الإجابة عن التساؤل التالي: ما درجة انعكاس الإدارة الإلكترونية على الاتصال التنظيمي بالمؤسسات الليبية "دراسة ميدانية" على إدارات وزارة الشباب بالحكومة الليبية

* تساؤلات الدراسة

١- هل ينعكس استخدام البيانات بالإدارة الإلكترونية على قنوات الاتصال التنظيمي داخل إدارات وزارة الشباب.

٢- هل تؤثر استخدام الأجهزة البرمجيات على الاتصال التنظيمي داخل إدارات وزارة الشباب

* أهمية الدراسة

تبعد أهمية الدراسة الحالية من أنها:-

١- تتناول الدراسة موضوع علمي دقيق يهتم بأهمية التحول من الإدارة التقليدية إلى الإدارة الإلكترونية في المؤسسات

بالكفاءة والفاعلية في مجال البرمجة الحاسوبية من أجل مواجهة التغيرات البيئية المتسرعة.

دراسة شوي(٢٠١٦) بعنوان: "الإدارة الإلكترونية وتأثيرها في تطوير الأداء الوظيفي وتحسينه"

هدف البحث إلى التعرف على مفهوم الإدارة الإلكترونية وبيان أهميتها وقدرها في التأثير الإيجابي في وظائف الإدارة والتعرف على مقومات تطبيق الإدارة الإلكترونية ومعوقاتها في مؤسساتنا الاجتماعية والتعرف على العلاقة بين تطبيق الإدارة الإلكترونية وتطوير الأداء الوظيفي وتحسينه، والمشكلة البحثية التي يدور فيها هذا البحث بالسؤال الآتي : ما تأثير الإدارة الإلكترونية في تطوير الأداء الوظيفي وتحسينه (حجم الأداء وسرعته وبساطته ونوعيته)، استخدمت الباحثة منهج البحث المنهج الوصفي وذلك مراجعة الكتب والأدبيات المتوفرة في الإدارة الإلكترونية تطوير الأداء الوظيفي وتحسينه. وكانت اهم الاستنتاجات: الإدارة الإلكترونية نمط جديد من الإدارة أحدث تغيرات عميقية في بيئة الإدارة في مختلف التنظيمات الاجتماعية. من فوائدها أفضل خدمات للمستفيدين، وأداء أفضل للموظفين والعاملين، وأحدث نمط الإدارة الإلكترونية تحولاً كبيراً في وظائف الإدارة التقليدية من حيث التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة وذلك إعادة هيكلة الإجراءات الإدارية، وإعادة توزيع المهام والصلاحيات، وتفويض السلطات.

* تعقيب على الدراسات السابقة

١ - ناقشت الدراسات السابقة تأثير الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي

٢ - اتفقت الباحث مع الدراسات السابقة في استخدامها المنهج الوصفي.

٣ - ولقد استفاد الباحث من الدراسات السابقة في بناء أداة الدراسة وفي اختيارها الأساليب الإحصائية المناسبة

٤ - الاتصال التنظيمي: هو تلك العملية التي تهدف إلى تدفق البيانات والمعلومات في صورة الحقائق بين الوحدات المختلفة في الاتجاهات، وعبر مراكز العمل المتعددة داخل الهيكل التنظيمي. (محمد حجاب، ٢٠٠٣، ١١٩)، ويعرف بأنه جمل النشاطات والأعمال والسلوكيات المتخذة من طرف الفاعلين لخلق علاقات فيما بينهم في إطار رسمي أو غير رسمي لتحقيق أهداف المؤسسة. (كاظم خضير، ٢٠١٠، ٨٥).

* الدراسات السابقة

دراسة العمري، وقانة(٢٠٢٠) بعنوان: أثر متطلبات الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي "دراسة ميدانية: في مؤسسة الكهرباء والطاقة المتعددة "تقررت" هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع متطلبات الإدارة الإلكترونية ومدى أثرها على الأداء الوظيفي في مؤسسة الكهرباء والطاقة المتعددة بتقررت، حيث تم الاستعانة باستبانة شملت (٤٠) فقرة، لجمع المعلومات الأولية من عينة الدراسة، والتي تكونت من (٥٠) فرداً يمثلون فئة الموظفين في المؤسسة؛ وفي ضوء ذلك جرى جمع البيانات وتحليلها واختبار الفرضيات باستعمال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بالإضافة إلى ذلك استخدمنا العديد من الأساليب الإحصائية منها الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لتحقيق أهداف الدراسة، وبعد تحليل البيانات واختبار فرضيات توصلنا إلى عدد من النتائج أهمها: وجود أثر ذي دلالة إحصائية ما بين متطلبات الإدارة الإلكترونية والأداء الوظيفي؛ وكذا وجود مستوى عالي للأداء الوظيفي؛ وقد تم تقديم بعض الاقتراحات أهمها ضرورة استقطاب الكفاءات البشرية المتميزة في مجال الإدارة الإلكترونية لتطوير برامج المؤسسة ومواكبة التطورات، استغلال الإطارات المؤهلة التي تميز

٦- تحسين أداء الأعمال الإدارية بالاعتماد على الشفافية والابتعاد عن الفساد، والمحاباة، والحسوبية في تقديم الخدمات. (حجازي، ٢٠٠٨، ٣٢)

* أهداف الإدارة الإلكترونية

تقوم فلسفة الإدارة الإلكترونية على مبدأ أساس يتمثل في كون الإدارة هي مصدر الخدمات، وأن المواطنين والشركات والمؤسسات يوصفون على أنهم زبائن أو عملاء يمتلكون الرغبة في الاستفادة من هذه الخدمات، وعلى ذلك فإن للإدارة الإلكترونية أهدافاً كثيرة تسعى إلى تحقيقها في إطار تعاملها مع هؤلاء الزبائن ذكر منها:-

١- تقليل كلفة الإجراءات الإدارية

٢- زيادة كفاءة عمل الجهات الإدارية

٣- استيعاب أكبر عدد من الزبائن وإتمام معاملاتهم بسهولة ويسر مبنية على أساس من الشفافية والمساواة

٤- التخفيف من العلاقة المباشرة بين العملاء والإداريين مما يتبع تقليلص إلى حد كبير تأثير العلاقات الشخصية في الحصول على الخدمات

٥- تحقيق الأرشفة الإلكترونية للتعاملات وإلغاء الأرشيف الورقي المعرض للتلف والتزوير

٦- القضاء على البيروقراطية الجامدة وتسهيل عملية التخصص في العمل وتقسيمه

٧- التأكيد على مبدأ الجودة بمفهومها الحديث. (رجحي عليان، ٢٠١٢، ١٣-١٢)

* مفهوم الاتصال التنظيمي

الاتصال التنظيمي اصطلاحاً: "فضيل دليو بأنه" تلك العملية التي تهدف إلى تدفق المعلومات والبيانات اللازم لاستمرار العملية الإدارية عن طريق تجميعها، ونقلها في مختلف الاتجاهات (هابطة، صاعدة، أفقية) داخل الميكوك التنظيمي وخارجها، بحيث تيسّر عملية التواصل المطلوب بين

لتحليل وتفسير النتائج، ولقد اختلفت عينة الدراسة الحالية عن عينات الدراسات السابقة.

* الإطار النظري

١- مفهوم الإدارة الإلكترونية: بأنها " منظومة إلكترونية متکاملة تعتمد على تقنيات الاتصالات والمعلومات لتحويل العمل الإداري اليدوي إلى أعمال تنفذ بواسطة التقنيات الرقمية الحديثة" (العيashi، ٢٠١٣، ٣٠)

٢- ملامح الإدارة الإلكترونية: يمكن استخراج ملامح الإدارة الإلكترونية من خلال المفاهيم السابقة والتي تمثل فيما يلي:-

١- اتباع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها كوسائل أساسية في يد المرقق العام لتحقيق وظائف الإدارة، مع استعمال شبكة الانترنت والكمبيوتر في جميع النشاطات والأعمال الإدارية، مما سينتتج عنه تقليل التعامل بالطرق التقليدية والتعامل بالبرامج الإلكترونية الحديثة.

٢- تبسيط الإجراءات وخطوات العمل وتطوير الخدمات المقدمة للجمهور وتحسينها دوماً، وهذا بلا شك سيخفف من الأعباء البيروقراطية والروتينية التقليلة عن الموظفين.

٣- تفعيل النشاطات الإدارية بالوسائل الإلكترونية بين مختلف الإدارات والوزارات بما يؤدي إلى تحقيق السرعة والسهولة والمونة في التعاملات بين الأجهزة الإدارية المختلفة.

٤- اتباع طرق وتعاملات موحدة لتبادل المعلومات والبيانات بين الوزارات والأجهزة المختلفة.

٥- تخفيض التكاليف المتعلقة بتوفير الخدمات المقدمة للمواطنين والدولة بأقل وقت وجهد مع الحفاظ على الجودة المطلوبة للخدمات وتطويرها بما ينال رضا الجمهور،

افتباًعه، ويعتبر موقعه في المذكـر مناسـباً جداً، لـتحريك وتنشـيط العمـلية الاتـصالـية، وبـالـتـالي تـنـسـيق وـمـتـابـعة كـلـ العمـلـياتـ الـخـاصـةـ بـالـتـسيـيرـ فـيـ المؤـسـسـةـ، أوـ فـيـ القـسـمـ الـذـيـ

يشـيرـ عـلـيـهـ

ـ ٤ـ شـبـكـةـ النـجـمـةـ: تـعـتـبـرـ الشـبـكـةـ المـثـالـيـةـ، كـوـنـ أـنـ المـشـارـكـينـ يـمـتـعـونـ بـحـصـصـ مـتـسـاوـيـةـ فـيـ الـاتـصالـ فـيـماـ بـيـنـهـمـ؛ وـلـأنـ الـمـعـلـومـاتـ مـتـوفـرـةـ لـأـيـ مـنـهـمـ؛ بـحـيثـ يـمـكـنـ القـولـ إـنـاـ "ـ تـلـكـ الشـبـكـةـ الـتـيـ تـمـيـزـ الـعـلـاقـاتـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ"ـ فـنـوـاتـ الـاتـصالـ هـنـاـ مـفـتوـحةـ بـيـنـ مـخـلـفـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـرـئـيـسـةـ وـالـأـفـقـيـةـ، كـلـ المـارـكـرـ عـنـدـهـاـ إـمـكـانـيـةـ الـاطـلـاعـ عـلـىـ الـبـيـانـاتـ الـلـازـمـةـ لـعـلـمـهـاـ، فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـشـعـرـ إـلـيـهـ اـلـإـنـسـانـ بـالـاتـتمـاءـ إـلـيـ الـمـؤـسـسـةـ، كـمـاـ أـنـ الـرـوـحـ الـمـعـنـوـيـةـ تـرـفـعـ بـالـضـرـورـةـ، وـكـذـلـكـ تـمـاسـكـ الـجـمـاعـةـ، وـقـدـ يـنـتـجـ عـنـ هـذـهـ الشـبـكـةـ بـعـضـ الـمـدـرـ لـلـوقـتـ؛ نـتـيـجـةـ لـحـرـيـةـ سـرـيـانـ الـمـعـلـومـاتـ، كـمـاـ قـدـ تـنـتـجـ عـنـهـاـ بـعـضـ الـضـوـضاـءـ، وـيـصـعـبـ تـطـيـقـ هـذـهـ الشـبـكـةـ إـلـاـ فـيـ حـالـاتـ الـأـعـدـادـ الـمـحـدـودـةـ، أـمـاـ إـذـاـ كـبـرـتـ الـأـعـدـادـ عـنـ حدـ معـيـنـ، فـيـصـبـحـ مـنـ الـعـسـيـرـ أـنـ لـمـ يـكـنـ مـسـتـحـيـلاـ التـمـسـكـ بـهـاـ.

ـ ٥ـ الشـبـكـةـ عـلـىـ شـكـلـ Uـ (ـ الشـبـكـةـ العـنـقـودـيـةـ): وـتـجـسـدـ مـنـ خـلـالـ وـجـودـ الرـئـيـسـ فـيـ أـعـلـىـ الشـبـكـةـ، الـذـيـ يـتـصلـ وـيـسـقـ معـ النـائـبـ (ـ بـ)، ثـمـ النـائـبـ (ـ جـ)، وـالـذـينـ بـدـورـهـمـ يـتـصلـونـ بـالـمـرـؤـوسـينـ. (ـ قـاسـيـمـيـ، ٢٠١١ـ، ٢٦ـ٢٨ـ)

ـ ١ـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدانـيـةـ

ـ ٢ـ الـإـجـرـاءـاتـ الـمـنـهـجـيـةـ

ـ ٣ـ نـوـعـ الـدـرـاسـةـ وـمـنـهـجـهـ

يـنـدـرـجـ هـذـاـ الـدـرـاسـةـ تـحـتـ إـطـارـ الـبـحـوثـ الـوـصـفـيـةـ الـاستـطـلـاعـيـةـ وـالـتـحلـيلـيـةـ بـجـانـبـهـاـ الـكـمـيـ وـالـكـيـفـيـ، وـالـمـنهـجـ الـمـسـتـخدـمـ هوـ منـهـجـ الـمسـحـ الـاجـتمـاعـيـ.

مـخـلـفـ الـمـعـاملـيـنـ (ـ دـيـلوـ، ٢٠٠٣ـ، ١٩ـ)ـ إـنـ الـاتـصالـ الـتـنـظـيـميـ عـبـارـةـ عـنـ الـاتـصالـ الـذـيـ يـتـمـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ فـيـماـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ جـاهـيـرـهـاـ الـدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ. (ـ مـشـابـقـةـ، ٢٠١١ـ، ٣٥ـ)

* شبـكـاتـ الـاتـصالـ الـتـنـظـيـميـ

يـسـتـعـملـ الـعـامـلـونـ الـاتـصالـ الـتـنـظـيـميـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ أـنـوـاعـاـ عـدـةـ مـنـ شبـكـاتـ الـاتـصالـ، دونـ أـنـ يـكـونـواـ عـلـىـ وـعيـ بـهـاـ أوـ يـقـصـدـوـنـهـاـ، وـقـدـ تـعـتمـدـ الـإـدـارـاتـ فـيـ وـضـعـ الـمـيـكـلـ الـتـنـظـيـميـ عـلـىـ تـبـنيـ أـنـوـاعـ مـنـ شبـكـاتـ الـاتـصالـ، تـقـومـ عـلـىـ تـخـطـيـطـ مـسـبـقـ، وـيـمـكـنـ حـصـرـ أـنـوـاعـ شبـكـاتـ الـاتـصالـ فـيـماـ يـأـتـيـ:

ـ ١ـ الشـبـكـةـ الـتـسـلـسلـيـةـ: هيـ الـتـيـ تـنـظـمـ عـلـىـ أـسـاسـ بـسـيـطـ الـاتـصالـ يـكـونـ بـطـرـيـقـةـ آـلـيـةـ؛ بـحـيثـ أـنـ أـيـ شـخـصـ فـيـ أيـ مـرـكـزـ لـاـ يـتـصلـ إـلـاـ بـالـشـخـصـ الـمـوـالـيـ لـهـ بـصـفـةـ مـبـاـشـرـةـ، وـعـادـةـ ماـ يـكـونـ ذـلـكـ حـسـبـ الـمـكـانـةـ الـمـحـدـدـةـ فـيـ الـمـيـكـلـ الـتـنـظـيـميـ، فـكـلـمـاـ كـانـتـ الـدـرـجـاتـ سـلـيـمةـ كـانـتـ السـلـسلـةـ طـوـيـلـةـ، وـأـصـبـحـتـ الـعـمـلـيـةـ الـاتـصالـيـةـ أـيـضـاـ طـوـيـلـةـ، وـمـنـ عـيـوبـ هـذـهـ الشـبـكـةـ أـنـهـاـ تـؤـديـ إـلـىـ صـعـوبـةـ التـحـكـمـ فـيـ الـمـعـلـومـاتـ، وـتـضـيـعـ الـوقـتـ وـالـجـهـدـ فـيـ أـثـنـاءـ الـعـلـيـةـ الـاتـصالـيـةـ، وـقـدـ تـؤـديـ إـلـىـ أـحـيـاناـ إـلـىـ تـشـوـيـشـ الرـسـائـلـ، وـمـنـ جـهـةـ أـخـرىـ تـعـتـبـرـ هـذـهـ الشـبـكـةـ فـعـالـةـ مـنـ حـيـثـ تـحـدـيدـ الـمـسـؤـولـيـاتـ بـكـلـ عـضـوـ، مـدـامـ الـمـتـصلـ بـالـمـرـؤـوسـ هوـ شـخـصـ وـاحـدـ فـقـطـ.

ـ ٢ـ الشـبـكـةـ الدـائـريـةـ: هيـ اـتـصالـ فـيـ شـكـلـ دـائـريـ، وهـيـ الـحـالـةـ الـتـيـ يـتـمـ فـيـهـاـ أـدـاءـ مـهـامـ مـعـيـنـةـ، فـنـمـرـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـوـظـفـينـ فـيـ شـكـلـ دـائـريـ، بـحـيثـ يـرـتـبـطـ كـلـ عـضـوـ بـعـضـوـيـنـ آـخـرـينـ، وـيـكـونـ الـقـائـدـ أـيـضـاـ ضـمـنـ هـذـهـ الشـبـكـةـ.

ـ ٣ـ شبـكـةـ العـجلـةـ: تـتـمـيزـ بـوـجـودـ شـخـصـ فـيـ مـرـكـزـ عـمـلـيـةـ الـاتـصالـ، عـادـةـ مـاـ يـكـونـ الـقـائـدـ أوـ رـئـيـسـ الـمـصـلـحةـ، مـثـلاـ يـتـبعـهـ مـجـمـوعـةـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ إـلـاـ عـنـ طـرـيـقـهـ أـيـ عـنـ طـرـيـقـ

* مجتمع عينة الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع موظفي وزارة الشباب، بطريقة فردية حصرية والذي بلغ عددهم (٩٣).

وبعد تطبيق أداة الدراسة على مجتمع العينة من خلال نشر الرابط عبر الإيميل إرساله بشكل خاص إلى المكتب الإعلامي بالوزارة لمتابعة التعبئة، تم تعبئة الاستبيان من قبل مجتمع الدراسة.

* مجالات الدراسة

- الحد الموضوعي: الإدارة الإلكترونية وانعكاساتها على الاتصال التنظيمي بالمؤسسات الليبية "دراسة ميدانية" على إدارات وزارة الشباب بالحكومة الليبية
- الحد المؤسسي: وزارة الشباب بالحكومة الليبية
- الحد البشري: جميع موظفين الوزارة
- الحد المكان: مقر وزارة الشباب بالحكومة الليبية
- الحد الزمني: منذ بداية شهر فبراير ٢٠٢٤ إلى مايو ٢٠٢٤

يبين الجدول السابق رقم (١) والمتعلق بإجابات مفردات عينة الدراسة بحسب الإدارات، يتبيّن أن إدارة الشؤون المالية والإدارية الأكثر إجابة بما نسبته (%)١٨٠.٢) يلي ذلك إدارة المشاريع والمبادرات الشبابية بنسبة (%)١٥) ثم مكتب الإعلام بما نسبته (%)١٣.٩) من النتائج يتضح أن هناك تسع إدارات بالوزارة هي الأكثر نشاطاً.

الجدول رقم (٢) يوضح توزيع مجتمع عينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي

النسبة المئوية	العدد	المسمى الوظيفي	م
17.20	16	رئيس قسم	1
9.6	9	مدير إدارة	2
73.2	68	الموظfen	3
100	93	المجموع	

* أداة الدراسة

تمثلت الأداة الرئيسية لجمع المعلومات استماراة الاستبيان والتي قسمت إلى جزئين الأول البيانات الأولية والجزء الثاني أسئلة الدراسة.

متوسطة في الترتيب الثالث، بمتوسط حسابي (٥.٧٤)، وإنحراف معياري (١.٧٠٦)، وفي الترتيب الثاني كان الاعتماد على الموارد البشرية بمتوسط حسابي (٥.٧٧) وإنحراف معياري (١.٦١٦)، والترتيب الأول الاتصال التنظيمي بمتوسط حسابي (٥.٩٦) وإنحراف معياري (١.٦٠٨)، أما الترتيب الخامس جاء قواعد البيانات بمتوسط حسابي (٥.٦٠) وإنحراف معياري (١.٧١٤) بالرغم من أهمية قواعد البيانات في الإدارة الإلكترونية ومع توفير قاعدة للبيانات في الوزارة إلا إن استخدامها ما يزال بسيط للإدارة الإلكترونية، كذلك تشير النتائج لهذا الجدول استخدام الاتصال التنظيمي والاعتماد عليه داخل الإدارات بشكل مرتفع، كما لا تزال الإدارات تعتمد بشكل أكثر على

الاتصال التنظيمي والموارد البشرية

* التحليل الخاص بالبيانات بأسئلة الدراسة

الجدول رقم(٥) يوضح أكثر الأنواع وأنواع اتجاهات للاتصال

التنظيمي السائدة في وزارة الشباب

الترتيب	مستوى الدلالة	قيمة t	وزن النسبي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفترات	
2	0.599	0.527	60.97	1.770	6.10	الاتصال الرسمي	1
4	0.699	-0.388	59.25	1.872	5.92	الاتصال غير الرسمي	2
5	0.148	1.459	57.42	1.706	5.74	الاتصال التنازل (من الإدارة إلى المسؤول)	3
3	0.797	-0.258	59.57	1.608	5.96	الاتصال الصاعد (من الموظفين إلى رؤساء الإدارات)	4
7	0.148	1.459	57.42	1.706	5.74	الاتصال العمودي	5
6	0.212	1.257	57.74	1.616	5.77	الاتصال الأفقي (بين المسؤولين-بين الرؤساء)	6
1	0.547	0.604	61.08	1.716	6.11	جميع وسائل وشكال الاتصال التنظيمي	7
	0.130	1.428	57.20	1.290	5.60	جميع الفترات	8

قيمة الجدولية عند مستوى دلالة "٠٠٥

" ودرجة حرية "٩٢" تساوي ١٠.٩٩ اختبار

توضح نتائج الجدول رقم (٢) والمتعلق بإجابات مفردات العينة الدراسة أن أغلبها كانت من الموظفين بما نسبته (٧٣.٢٪) وذلك بجميع الإدارات، ومن ثم رؤساء الأقسام بما نسبته (١٧.٢٪) يلي ذلك مدير الإدارات، وتعتبر هذه النتيجة مناسبة بما يتماشى ومتطلبات العمل والهيكل التنظيمي المتبع بالوزارة

الجدول رقم(٣) يبين توزيع مجتمع عينة الدراسة حسب الخبرة

العملية

الخبرة العملية	النسبة المئوية	النكرار
من ٥ سنوات فأقل	69.8	65
من ٦ سنوات إلى ١٠ سنوات	21.5	20
من ١٠ سنوات وأكثر	8.6	8
المجموع	100	93

يبيّن الجدول رقم (٣) والذي يوضح توزيع مفردات العينة الدراسة بحسب سنوات الخبرة العملية أن من لديهم (٥) خمس سنوات فأقل أكثر بما نسبته (٦٩.٨٪) ومن آسفله (٢١.٥٪) ومن (٨.٦٪) وتدل هذه النتائج على أن أغلب مفردات العينة الدراسة لديهم خبرات متoscطة.

الجدول رقم(٤) يوضح نسبة تطبيق الإدارة الإلكترونية في وزارة

الشباب

الشباب	الفترات	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	وزن النسبي	قيمة t	مستوى الدلالة	الترتيب
استخدام الأجهزة والبرامج	١	5.66	1.856	56.56	1.788	0.077	4
شبكات الاتصال	٢	5.26	2.136	52.58	3.349	0.001	6
قواعد البيانات	٣	5.60	1.714	56.02	2.238	0.028	5
الاتصال التنظيمي	٤	5.96	1.608	59.57	0.258	0.797	1
الإدارة الإلكترونية	٥	5.74	1.706	57.42	1.459	0.148	3
الموارد البشرية	٦	5.77	1.616	57.74	1.257	0.212	2

تبين نتائج الجدول رقم () إن مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية في إدارات وزارة الشباب كان بدرجة

الجدول رقم (٦) يوضح استخدام الإدارة الإلكترونية ودرجة الانعكاس على استخدام وسائل الاتصال التنظيمي داخل إدارات وزارة الشباب.

الرتبة	مستوى الدلالة	قيمة t	وزن النسيبي	الاحرف المعياري	المتوسط الصابي	النفرات	m
7	0.951	0.061	60.11	1.691	6.01	الوسائل التقليدية - (لوحة الإعلانات- رسائل خاصة-هاتف)	1
1	0.000	6.885	76.24	2.274	7.62	الوسائل الإلكترونية - (البريد الإلكتروني - ماسنجر - الوتس" كل تطبيقات التواصل الاجتماعي)	2
5	0.015	2.490	64.62	1.791	6.46	الوسائل المباشرة (اجتماعيات-رسائل مبوبة)	3
6	0.147	1.464	62.58	1.700	6.26	استخدام جميع وسائل الاتصال الإلكتروني	4
3	0.000	3.907	66.34	1.566	6.63	سلسلة الاتصال في الإجراءات باستخدام المحتوى الرقمي في المراسلات بين الإدارات	5
2	0.001	3.528	65.91	1.617	6.59	المشاركة والتفاعل بين الإدارات بشكل مستمر من خلال المحتوى الرقمي	6
4	0.001	3.528	65.91	1.617	6.59	جميع ما سبق	7
	0.174	1.370	61.88	1.325	6.19	جميع النفرات	

قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة "٠٠٥ .."

ودرجة حرية "٩٢" تساوي ١.٩٩

تم استخدام اختبار t للعينة الواحدة والنتائج مبينة في الجدول رقم (٦) والذي يبين آراء مفردات العينة الدراسة في الفقرات المخصصة "استخدام الإدارة الإلكترونية ودرجة الانعكاس على استخدام وسائل الاتصال التنظيمي داخل إدارات وزارة الشباب" وتبيان النتائج أن أعلى الفقرات حسب الوزن النسيبي هي الفقرة "٢" إذ بلغ الوزن النسيبي ٧٦.٢٤ ومستوى الدلالة "٠٠٠٠٥" وهي أقل من ٠٠٠٥ مما يدل على " الوسائل الالكترونية (البريد الإلكتروني- ماسنجر - الوتس" كل تطبيقات التواصل الاجتماعي)" في إدارات وزارة الشباب، وإن أقل فقرات حسب الوزن

يتضح من الجدول رقم (٥) والخاص بنتائج الفقرات الخاصة " أكثر الأنواع وأنواع اتجاهات للاتصال التنظيمي السائدة في وزارة الشباب" فإن وحسب الوزن النسيبي للفقرة رقم "٧" حيث بلغ الوزن النسيبي ٦١٠٠٨ وهي أكبر من ٥٠٠٥ مما يدل على أنه " وجود درجة عالية من استخدام جميع وسائل واسكال الاتصال التنظيمي " بمستوى متوسط .

وإن أقل فقرة في الجزئية المتعلقة " الاتصال العمودي" حسب الوزن النسيبي للفقرة رقم "٥" مما يدل على أن اختلاف في استخدام أنواع الاتصال التنظيمي بين الإدارات في الوزارة.

وبصفة عامة يتبيّن أن المتوسط الحسابي لجميع فقرات (أكبر الأنواع وأنواع اتجاهات للاتصال التنظيمي السائدة في وزارة الشباب) تساوي ٥.٧٨، والوزن النسيبي يساوي ٥٧.٨٠ % وهي أقل من الوزن النسيبي المайд ٦٠ % وقيمة المحسوبة تساوي ١٠٥٢٩ وهي أقل من قيمة الجدولية والتي تساوي ١.٩٩ ومستوى الدلالة تساوي ٠٠١٣٠ هي أكبر من ٠٠٠٥

الجدول رقم(٧) يوضح المتوقع من استبدل الإدارة التقليدية بالإدارة الالكترونية وانعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي في

وزارة الشباب

الترتيب	مستوى الدلالة	قيمة t	وزن النسيبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	m
3	0.000	3.809	51.80	2.031	5.18	1. سهولة تداول المعلومات بين الإدارات في الوزارة	1
7	0.000	6.574	46.77	1.940	4.68	2. القضاء على المشاكل داخل الإدارات داخل الوزارة	2
5	0.000	5.657	50.22	1.668	5.02	3. تنظيم العمل داخل الإدارات في الوزارة	3
6	0.000	6.742	46.88	1.877	4.69	4. بث روح التعاون الإداري والإيجابي بين الموظفين	4
2	0.001	3.485	53.66	1.756	5.37	5. تستخدم الوزارة التطبيقات الإلكترونية لأكثر تداولاً بين الموظفين	5
1	0.034	2.149	56.34	1.640	5.63	6. تستخدم إدارات الوزارة التطبيقات التي تم تدريب الموظفين على استخدامها	6
4	0.000	5.062	50.43	1.823	5.04	7. تستخدم الوزارة البريد الإلكتروني فقط بين الإدارات	7
	0.000	6.039	50.32	1.546	5.03	جميع الفقرات	

قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة "٠٠٥"

ودرجة حرية "٩٢" تساوي ١.٩٩

تم استخدام اختبار t للعينة الواحدة والنتائج مبينة في الجدول رقم (٦) والذي يبين آراء مفردات العينة الدراسة في فقرات المخصصة " المتوقع من استبدل الإدارة التقليدية بالإدارة الالكترونية وانعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي في وزارة الشباب" وتبيان النتائج

أن أعلى الفقرات بحسب الوزن النسيبي هي الفقرة "٦" إذ بلغ الوزن النسيبي ٦٥٦٣٤ % ومستوى الدلالة "٠٠٣٤" وهي أقل من ٠٠٥ مما يدل على انه " تستخدم إدارات الوزارة التطبيقات التي تم تدريب الموظفين على استخدامها" ، أن أقل فقرات المحور حسب الوزن النسيجي هي الفقرة رقم "٢" إذ بلغ الوزن النسيبي ٦٤٦٦٧ % ومستوى دلالة "٠٠٠" وهي أقل من ٠٠٥ مما يدل على

النسبي هي الفقرة "٤" إذ بلغ الوزن النسيبي "٦٠١١" ومستوى الدلالة "٠٩٥١" وهي أكبر من ٠٠٥ مما يدل على أن لا وجود للاتصال التقليدي " الوسائل التقليدية (لوحة الإعلانات-رسائل خاصة-هاتف)" للموظفين بإدارات الوزارة يتميزون بكفاءة في استخدام تكنولوجيا الاتصال.

وبصفة عامة يتبين ان المتوسط الحسابي لجميع الفقرات الخاصة " استخدام الإدارة الإلكترونية ودرجة الانعكاس على استخدام وسائل الاتصال التنظيمي داخل إدارات وزارة الشباب" تساوي ٦٠١٩ والوزن النسيبي يساوي ٦١.٨٨ % وهي أكبر من الوزن النسيبي المайд "٦٠%" وقيمة t المحسوبة تساوي ١.٣٧٠ وهي أقل من قيمة t الجدولية والتي تساوي ١.٩٩ ومستوى الدلالة تساوي ٠٠١٧٤ وهي أكبر من ٠٠٥ مما يدل على وجود انعكاس على استخدام الإدارة الإلكترونية والاتصال التنظيمي بشكل متوسط من وجهة نظر المبحوثين بدرجة متوسطة.

في فقرات المخصصة "استخدام تطبيقات الإدارة الالكترونية ووسائل الاتصال التنظيمي بين إدارات وزارة الشباب" وبين النتائج أن أعلى الفقرات بحسب الوزن النسبي هي "١" إذ بلغ الوزن النسبي "٦٢.٢٦%" ومستوى دلالة "٠.٢٥٨" وهي أكبر من "٠٠٥" مما يدل على أنه وبدرجة متوسطة سرعة وسهولة الاستخدام الاتصال داخل الإدارات بشكل تنظيمي

أن أقل الفقرات حسب الوزن النسبي هي "٤" إذ بلغ الوزن النسبي "٥٥.٣٨%" ومستوى الدلالة "٠.٠٧٠" وهي أقل من "٠٠٥" مما يدل على أن "القدرة على التعامل مع المتغيرات بشكل كبير وبسرعة نظراً لكون الإدارة بشكل عام إلكترونية" ضعيف.

وبصفة عامة يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع الفقرات تساوي ٥.٧٢ والوزن النسبي يساوي "٥٧.١٥" وهي أقل من الوزن المخايد "٦٠%" وقيمة t المحسوبة تساوي "١.٨٧٥" وهي أكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي "١.٩٩" ومستوى دلالة "٠.٠٤٦" وهي أكبر من "٠.٠٥" مما يدل على تبادل الإجابات لدى المبحوثين.

الجول رقم (٩) يوضح معموقات قمع وجود الإدارة الإلكترونية داخل الوزارة وانعكاسها غياباً على الاتصال التنظيمي

الترتيب	مستوى الدلالة	t	قيمة t	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	M
1	0.030	2.202	64.41	1.931	6.44	1	عدم توفر الميزانية المناسبة لاستخدام التطبيقات للاتصالات الإلكترونية	
3	0.000	3.986	50.75	2.237	5.08	2	عدم وجود أو صعوبة استخدام للاتصالات الإلكترونية داخل الوزارة	
2	0.007	2.775	54.62	1.868	5.46	3	عدم توفر الكادر المنخصص والمتدرب الذي يساهم في استخدام الاتصالات الإلكترونية بشكل صحيح	
	0.019	2.387	55.82	1.687	5.58		جميع الفقرات	

أنه "القضاء على المشاكل داخل الإدارات داخل الوزارة" لا علاقة لها بالإدارة الإلكترونية

وبصفة عامة يتبين أن المتوسط الحسابي لجميع الفقرات الخاصة "المتوقع من استبدال الإدارة التقليدية بالإدارة الالكترونية وانعكاس ذلك على الاتصال التنظيمي في وزارة الشباب" تساوي ٥٠٣ ووزن النسبي يساوي "٥٠.٣٢%" وهي أقل من الوزن النسبي المخايد "٦٠%" وقيمة t المحسوبة تساوي ٦٠٣٩ وهي أكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي ١.٩٩ ومستوى الدلالة "٠.٠٠٥" وهي أقل من "٠.٠٥" مما يدل على أن استبدال الإدارة التقليدية بالإدارة الإلكترونية يسير بخطط استراتيجية وبشكل متوسط وبطيء.

الجدول رقم (٨) يوضح استخدام تطبيقات الإدارة الإلكترونية

وسائل الاتصال التنظيمي بين إدارات وزارة الشباب

الترتيب	مستوى الدلالة	قيمة t	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	M
1	0.256	1.142	62.26	1.906	6.23	سرعة وسهولة الاستخدام الاتصال داخل الإدارات بشكل تنظيمي	1
6	0.037	2.117	56.13	1.763	5.61	المشاركة في خلق وعي إلكتروني بين الإدارات في الوزارة	2
3	0.131	1.524	57.31	1.701	5.73	تعزيز سمعة الوزارة من خلال تعاملها مع الجمهور الخارجي بشكل إلكتروني منظم	3
7	0.007	2.754	55.38	1.619	5.59	القدرة على التعامل مع المتغيرات بشكل كبير وبسرعة نظراً لكون الإدارة بشكل عام إلكترونية	4
4	0.018	2.418	56.34	1.458	6.63	تطبيق الإدارة الإلكترونية بنظامي تنظيمي كامل	5
	0.064	1.875	57.15	1.466	5.72	جميع الفقرات	

قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة "٠.٠٥"

ودرجة حرية "٩٢" تساوي ١.٩٩

تم استخدام اختبار t للعينة الواحدة والنتائج مبنية

في الجدول رقم (٧) والذي يبين آراء مفردات العينة الدراسة

١- أظهرت النتائج بالرغم من أهمية قواعد البيانات في الإدارة الإلكترونية ومع توفير قاعدة للبيانات في الوزارة إلا إن استخدامها ما يزال بسيط للإدارة الإلكترونية.

٢- تشير النتائج استخدام الاتصال التنظيمي والاعتماد عليه داخل الإدارات بشكل مرتفع، كما لا تزال الإدارات تعتمد بشكل أكثر على الاتصال التنظيمي والموارد البشرية

٣- أوضحت النتائج بوجود انعكاس على استخدام الإدارة الإلكترونية والاتصال التنظيمي بشكل متوسط من وجهة نظر المبحوثين بدرجة متوسطة.

٤- بينت النتائج بأن أن استبدال الإدارة التقليدية بالإدارة الإلكترونية يسير بخطط استراتيجية وبشكل متوسط وبطيء.

٥- أوضحت النتائج اهتمام الوزارة بالمعوقات التي تمنع وجود الإدارة الإلكترونية داخل الوزارة

* المراجع

رحي مصطفى عليان، البيئة الإلكترونية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٢.

علا عبد الرزاق السالمي، خالد إبراهيم السليمي، الإدارة الإلكترونية، دار وائل للنشر عمان ٢٠٠٨

كاظم محمود خضير، الاتصال الفعال في إدارة الأعمال، دار صفا للنشر، الطبعة الأولى، ٢٠١٠.

محمد منير حجاب، الموسوعة الإعلامية، المجلد الأول، دار الفجر للنشر والتوزيع، الأزهرة، ٢٠٠٣.

ناصر قاسمي، الاتصال في المؤسسة دراسة نظرية وتطبيقية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية ٢٠١١،

بسمل العمري، نور المدي قانة، أثر متطلبات الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي "دراسة ميدانية": في مؤسسة الكهرباء والطاقة المتعددة "تقررت"

جامعة قاصدي مرداح-ورقلة الجزائر، ٢٠٢٠

قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة "٠٠٠٥" ودرجة حرية "٩٢" تساوي ١.٩٩

تم استخدام اختبار t للعينة الواحدة والنتائج مبنية في الجدول رقم (٨) والذي يبين آراء مفردات العينة الدراسة في فقرات المخصصة " يوضح معوقات تمنع وجود الإدارة الإلكترونية داخل الوزارة وانعكاس غيابها على الاتصال التنظيمي " وتبين النتائج أن أعلى الفقرات بحسب الوزن النسيبي هي "١" إذ بلغ الوزن النسيبي "٦٤.٤%" ومستوى دلالة "٠٠٣٠" وهي أقل من "٠٠٠٥" مما يدل على أن الإدارة الإلكترونية تحتاج إلى ميزانية في فقرة " عدم توفر الميزانية المناسبة لاستخدام التطبيقات للاتصالات الإلكترونية " وبحسب اجابات المبحوثين تسعى جاهدة للوصول إلى توافق وتوازن بين الإدارة التقليدية والإدارة الإلكترونية باستخدام الاتصال التنظيمي.

أن أقل الفقرات حسب الوزن النسيبي هي الفقرة "٢" إذ بلغ الوزن النسيبي "٧٥.٥%" ومستوى الدلالة "٠٠٠٥" وهي أقل من ٠٠٠٥ مما يدل على أن الوزارة لديها اهتمام بالإدارة الإلكترونية والاتصال التنظيمي لذا كان "عدم وجود أو صعوبة استخدام للاتصالات الإلكترونية داخل الوزارة".

ومن النتائج يتبيّن أن المتوسط الحسابي لجميع الفقرات تساوي ٥.٥٨ والوزن النسيبي يساوي ٥٥٥.٨٢ وهي أقل من الوزن النسيبي المайд "٦٠%" وقيمة t الحسوبية تساوي ٢.٣٨٧ وهي أكبر من قيمة t الجدولية والتي تساوي ١.٩٩ ومستوى الدلالة يساوي ٠٠١٩ وهي أقل من ٠٠٠٥ مما يدل على اهتمام الوزارة بالمعوقات التي تمنع وجود الإدارة الإلكترونية داخل الوزارة.

* خلاصة النتائج والتوصيات

خلاصة النتائج تبيّن من الدراسة أن:-

أحلام شوالي، الإدراة الإلكترونية وتأثيرها في تطوير الأداء
الوظيفي وتحسينه، مجلة جامعة بابل العلوم
الإنسانية، المجلد ٢٤ ال عدد ٤، ٢٠١٦

زرزرا العياشي: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على كفاءة
العمليات الإدارية، مجلة القادسية للعلوم الإدارية
والاقتصادية، تصدر عن جامعة القادسية، العراق،
مجلد ١٥، عدد ١، ٢٠١٣.